

التعزيز الإيجابي في العملية التعليمية عن بعد



المدربة :
حمده الحارثي



اليوم
الأول

الفهرس

اليوم الثاني	م	اليوم الاول	
نشاط	٢٤	الغلاف	١
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية powerpoint	٢٥	الفهرس	٣
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية kahoot	٢٧	المقدمة	٤
اليوم الثالث		إرشادات المدربين	٥
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية quizizz	٣٠	إرشادات المتدربات	٦
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية wizer.me	٣٢	دليل البرنامج	٧
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية class123	٣٤	مستلزمات البرنامج	٨
إضاءة	٣٥	المنهاج	٩
المراجع	٣٦	التعريف بالمدربة	١٠
		التعزيز الإيجابي	١١
		التعزيز في تعديل السلوك	١٢
		نشاط	١٣
		أهمية التعزيز الإيجابي	١٤
		أنواع التحفيز والتعزيز بشكل عام	١٦
		أنواع التحفيز الإلكتروني	١٧
		التحفيز عبر منصة مدرستي والتميز	٢١
		التحفيز عبر مواقع التواصل الاجتماعي	٢٢

المقدمة

الأضرار الجسيمة التي أوقعها فيروس كورونا بالاقتصاد العالمي، فالأضرار الكبيرة، التي أوقعها الفيروس في كل المجتمعات الإنسانية، ومنها الهلع الذي نشره الفيروس في أوساط البشرية في كل مكان من كوكب الأرض، والخسائر التي أوقعها الفيروس في صحة البشر، وما زال الفيروس يجوب كل دول العالم ويفترس كثيرا من أبنائها.

هنا يظهر الدور الذي لعبه الفيروس في إخراج مشروع التعليم عن بعد من الأدراج إلى التطبيق العملي في كثير من مدارسنا وجامعاتنا، حيث قامت المدارس والكليات الجامعية بإلقاء المحاضرات الافتراضية وتمكين الطلاب من متابعة المحاضرات في بيوتهم عبر أجهزة الكمبيوتر، ولولا هذه الجائحة الوبائية لما قامت مدارسنا وجامعاتنا بممارسة التعليم عن بعد بهذا الثراء.

إن التعليم عن بعد هو أحد طرق التعلم العصرية ويعتمد أساسا على قيام المدرس بإلقاء الدروس من الفصل الافتراضي، ويستقبل الطالب الدرس وهو في بيته أو في ناديه أو في مدينته، أو في أي مكان من العالم، ويفتح الفصل الافتراضي أمام الجميع للمناقشة التفاعلية والمشاركة الفصلية بشكل يحقق الفائدة لكل الطلاب من أي مكان في العالم.

التعليم عن بعد Distance Learning أحد إفرزات التعليم المعرفي الحديث، وتؤكد مؤشرات تعليم المعرفة أن التعليم عن بعد سيحقق مزيدا من الانتشار في كل أنحاء العالم، وستكون له المكانة الرئيسة في منظومة التعليم والتنوير في كل مكان من العالم، وتزداد الحاجة إلى التعليم عن بعد في الظروف الطارئة مثل هذه الظروف التي يعيشها العالم اليوم بسبب انتشار وباء فيروس كورونا. وفي ظل الاهتمام العالمي بالتعليم عن بعد، فإن مدارسنا لم تتخلف عن بناء وفتح بوابات التعليم عن بعد أمام الراغبين في المعرفة والتعليم.

إن المعادلة الصعبة التي يواجهها العالم هي أن تكاليف بناء المؤسسات التعليمية وتوفير كوادرها وأجهزتها باهظة جدا، وأن معدلات الزيادة في عدد السكان، وبالتالي الزيادة في الطلب على التعليم ستتجاوز بنسب عالية جدا المعروض والمتاح، ولذلك بدأ العجز واضحا في قبول الطلاب في كثير من المدارس في الدول المتقدمة والنامية والمتنامية.

التعليم عن بعد تعليم متكامل العناصر والفعاليات بدءا من تصميم المنهج الدراسي التفاعلي، ثم التعاقد مع الكفاءات القادرة على إدارة المعرفة، والعارفة بأحدث ما وصلت إليه التقنية الحديثة، وانتهاء بنظم الامتحانات والتقييم العلمي المستمر، بمعنى أن التعليم عن بعد يقوم على مهارات المعرفة الشاملة والمعرفة المتخصصة، كما يستثمر نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطويعها لإثراء جميع مراحل العمليات التعليمية، إضافة إلى تطبيق المعايير والمواصفات العالمية الضامنة لتوفير أعلى درجات الجودة. لتسمح بمشاركة الطلاب من كل أنحاء العالم في الحوارات والمداخلات.

التعليم عن بعد أسلوب جديد ومتطور يعتمد على استخدام إدارة المعرفة والمشاركة الواسعة للدارسين كجزء أساس من أدوات التعليم العصري الحديث، ولذلك لا يجب أن نبسطه ونعده مجرد تغطية لطلب شريحة من الناس لم تساعدهم ظروفهم على الانخراط في التعليم النظامي، بل هو نظام كامل وشامل لنشر المعرفة والتعليم - على أعلى مستوى - في ربوع الكرة الأرضية.

إرشادات المدربين:

- ▶ الإعداد الجيد والأطلاع على حقيبة المدرب
- ▶ التأكد من توفر جميع الأدوات اللازمة وجاهزية كل شيء قبل بدء الدورة
- ▶ توزيع المتدربين إلى مجموعات وفقاً لتخصصاتهم ما أمكن
- ▶ اختيار بعض المتدربين عشوائياً لعرض النشاط المحدد
- ▶ احرص على الإعداد وحافظ وتنفيذ الخطة
- ▶ وضع أهداف الدورة وحصر احتياج المتدربين وتنويع أساليب والوسائل التدريبية
- ▶ كن متواضعاً وصبوراً ولا تدعي العلم وكن قدوة للمتدربين
- ▶ وتقبل النقد وتصرف بذكاء في الموافق الحرجة

© 2011 All rights reserved. All rights reserved.

إرشادات المتدربات:

- ▶ كوني مشاركة في جميع الأنشطة
- ▶ احترام أفكار المدربة والزميلات المتدربات
- ▶ انقدي أفكار المدربة والزميلات بأدب ان كانت هناك حاجة لذلك
- ▶ احرصي على استثمار الوقت
- ▶ تحفيز المجموعة على المشاركة وتقبل ما يسند إليك من الأنشطة
- ▶ احرصي على تطبيق ما تعلمته في البرنامج ونقله وتطبيقية في الميدان
- ▶ يجب احضار الأياد أو الكمبيوتر في اليوم التالي لدورة
- ▶ الحضور في الوقت المحدد وعدم الخروج قبل نهاية البرنامج

التي تهمي

التي تهمي
التي تهمي
التي تهمي



دليل البرنامج

- ▶ **اسم البرنامج :**
- ▶ التعزيز الإيجابي في العملية التعليمية عن بعد
- ▶ **مدة البرنامج:**
- ▶ ثلاثة ايام * اربعة ساعات = اثنا عشر ساعة تدريبية
- ▶ **الفئة المستهدفة :**
- ▶ المعلمات والمشرفات

- ▶ **الهدف العام :**
- ▶ تنمية مهارات المشاركين في التعزيز الإيجابي في العملية التعليمية عن بعد
- ▶ **الأهداف التفصيلية :**
- ▶ تعريف التعزيز الإيجابي في العملية التعليمية عن بعد
- ▶ مناقشة اهمية التعزيز الإيجابي في العملية التعليمية عن بعد
- ▶ انواع التحفيز الإلكتروني للمشاركة في العملية التعليمية
- ▶ التحفيز عبر منصة مدرستي والتميز
- ▶ التحفيز عبر المواقع الإلكترونية
- ▶ التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية بالباوربوينت، الكاهوت، كويزز، ويزرمي، كلاس ١٢٣

التعليم عن بُعد

مستلزمات البرنامج:

- ▶ الحقيبة التدريبية (نشاط تطبيقي - مادة علمية)
- ▶ جهاز الحاسب الالى
- ▶ شبكة إنترنت

▶ أساليب التدريب :

- ▶ بيان علمي

▶ أساليب وادوات التقييم :

- ▶ تطبيق عملي
- ▶ الملاحظة
- ▶ الواجبات المنزلية



المنهاج :

اليوم	الموضوع	الزمن
الاول	التعزيز الايجابي نظري Class 123	ساعة و نص ساعة و نص
نشاط		نصف ساعه
الثاني	التطبيقات العملية Kahoot- power point	ساعة ونص ساعة ونص
نشاط		نصف ساعه
الثالث	التطبيقات العملية Quizizz- wizer me	ساعه ونص ساعة ونص
نشاط		نصف ساعه



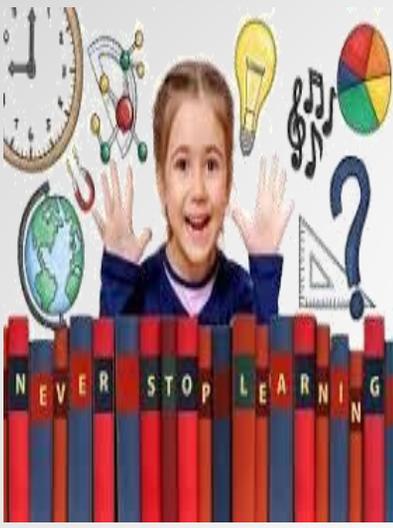
التعريف بالمدربة :

- ▶ معلمة في إبتدائية الملك فيصل الخيرية بالواديين
- ▶ مدرسة معتمدة من وزارة التعليم وحاصلة على TOT
- ▶ مدرسة مبدعه معتمدة من ميكروسوفت
- ▶ حاصلة على شهادة مدرب محترف
- ▶ مدرسة فوتوشوب
- ▶ أقيمت عدة دورات تدريبية في عدة مدارس منها :
- ▶ الادارة الصفية الناجحة كلاس دوجو
- ▶ التعلم النشط وتطبيقاته في الفصول الافتراضية
- ▶ مشروع جدارات الوظيفية الادوات الرقمية ١
- ▶ برنامج الاوراق التفاعلية wizer.me
- ▶ البرامج التعليمية التفاعلية quizizz-socrative

التعزيز الإيجابي

التعزيز الإيجابي هو استراتيجية تأديبية في علم النفس والتربية الإيجابية ، يهدف التعزيز الإيجابي إلى زيادة السلوك المرغوب عن طريق إضافة حافز إيجابي بعد حدوث هذا السلوك مباشرة ، إنه مكافأة لشخص ما على ما فعله ، وهذه المكافأة تشجعه على فعل ذلك مرة أخرى ، ويكون حافز التعزيز هو معزز إيجابي ، المعزز الإيجابي هو الشيء الذي يستمتع به الشخص عادة أو يفضله ، لذلك يمكن أن يحفز على تكرار السلوك المستهدف ، يزيد التعزيز الإيجابي من ميل الفرد إلى تبني ممارسة جديدة بمرور الوقت .





التعزيز في تعديل السلوك :

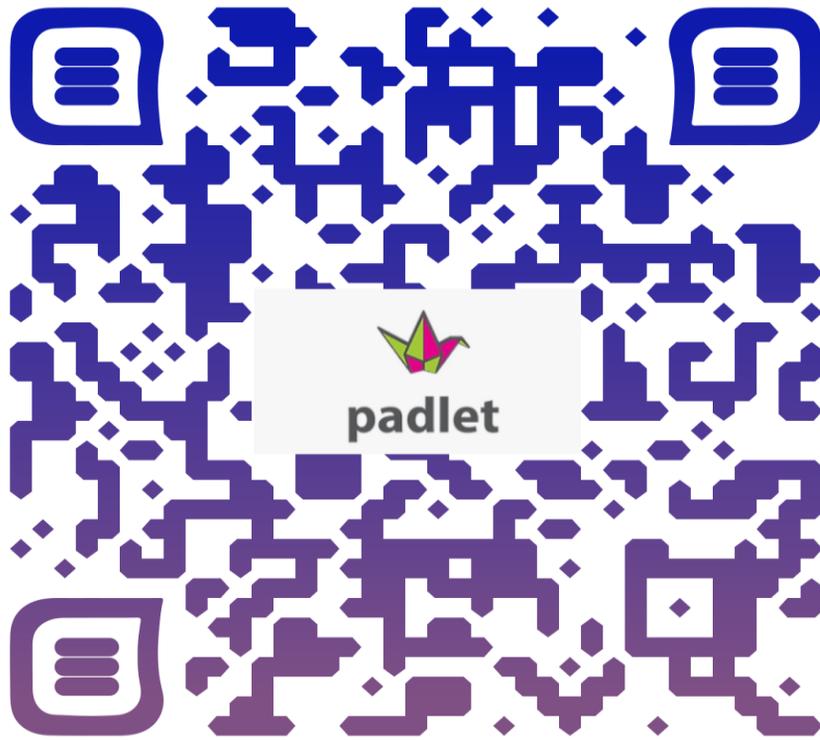
أهم شيء يجب مراعاته عند استخدام التعزيز الإيجابي لتغيير السلوك هو تذكر آخر مرة حاولنا فيها تغيير إحدى عاداتنا ، عند استخدام التعزيز الإيجابي لتغيير سرعة السلوك فإن التكرار والاتساق مهمان جداً :
عندما يتعلم الطفل مهارة جديدة توفر التعزيز على الفور ، وغالبًا ما يبقون متحمسين وملتزمين.

الجدول الزمني المستمر للمعززات التي يتم تقديمها باستمرار بعد كل حدوث للسلوك المرغوب في حين أنه ليس من السهل الحفاظ عليه يمثل **التكييف** الفعال في أكثر حالاته كثافة وفعالية.
يمكن أيضاً تقديم التعزيزات بنسبة ثابتة بعد عدد محدد من التكرارات أو فترات زمنية ثابتة بعد مقدار الوقت المتفق عليه.
أخيراً ، يمكن تقديم جداول متغيرة عندما نقدم مكافآت بشكل أقل تكراراً مع مرور الوقت وذلك لمنع الاعتماد على المكافآت لصالح تعزيز الدافع الداخلي لأداء السلوك المطلوب.

تعد مراقبة التقدم أمراً بالغ الأهمية أيضاً ، لذا يمكن إجراء التعديلات بناءً على تفضيل الطفل لنوع المكافآت ، يمكن أن يؤدي التماس تفضيلات الطفل في حد ذاته إلى تعزيز الدافع من خلال تقديم خيار وبالتالي تعزيز الشعور بالاستقلالية.

نشاط

ماهي اهمية التعزيز الإيجابي في حياتنا...؟



اهمية التعزيز الإيجابي :

- ▶ زيادة ثقة الطالب بنفسه .
- ▶ زيادة تحصيل الطلاب .
- ▶ جلب المتعة والسرور للطالب ، والشعور بالرضا
- ▶ تكوين اتجاهات ايجابية نحو المعلم والمادة
والمدرسة .
- ▶ زيادة انتباه الطلاب في الفصل .
- ▶ حفظ النظام وضبطه داخل الفصل .
- ▶ زيادة مشاركة الطلاب في المناقشة في الأنشطة
التعليمية المختلفة .
- ▶ خلق جو دراسي ممتع .
- ▶ زيادة احتمال تكرار الطالب للسلوك الذي أثير
عليه

أهمية تعزيز السلوك الإيجابي



01

زيادة نسبة انتشار السلوكيات الإيجابية وخفض السلوكيات السلبية

02

يولد التعزيز شعورا إيجابياً ويعمل على تثبيت السلوك الحسن واستمراره

03

رفع مستوى تقدير الذات لدى المستهدفين

04

شعور المستهدفين بالرضا والإنجاز

05

غرس القيم الإيجابية التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع

06

أهمية التعزيز والتشويق في تحقيق السلوك الإيجابي والعمل على تكراره



انواع التحفيز والتعزيز بشكل عام:

▶ تحفيز خارجي: وهو من العوامل الخارجية التي تؤثر على الشخص لتشجيعه على تقديم ما هو أفضل

▶ تحفيز داخلي: وهو رغبة الشخص في التحدي والتميز والتفاعل مع الآخرين للتطوير من النفس .



خارجي

داخلي

انواع التحفيز الإلكتروني :

طرق تحفيز الطلاب الكترونياً:

إن هناك بعض الأمور التي يجب أن يقوم بها المعلم حتى يحفز طلابه على التعلم الكترونياً أو عبر الإنترنت وتتجلى هذه الأمور بالنقاط التالية:

وجود أهداف واضحة ومحددة وقابلة للقياس بالإضافة إلى أنها يجب أن تكون قابلة للتحقيق وواقعية، لأن هذه الأمور التي يجب أن تكون في كل حصة دراسية تكسب الطلاب ثقة في قدرتهم على النجاح وبالتالي سيتمكن من الاستمرار في تعزيز تحفيز طلابه من خلال توفير الأنشطة عبر الإنترنت، مثلاً التحدث في موضوعات يهتمون بها ويحبونها وتبادل المعارف مع بعضهم البعض.

استخدام طرق العرض المناسبة فكلما كانت طرق العرض ابتكارية وتحفيزية كلما زادت من تحفيز الطلاب، حيث أن لهذه الأساليب المستخدمة من قبل المعلم لها أثر كبير على تحفيز الطلاب.

يجب أن يكون المعلم ميسراً لا محاضراً، فعندما يكون ميسراً للعملية التعليمية ويساعد الطلاب بالطريقة التي تحفزهم على التعلم عبر الإنترنت سيؤدي إلى مواصلة هذا التحفيز وزيادته لدى الطلاب، أما إذا كان الفصل ممل فسيؤدي إلى تثبيط حافزهم في الفصل.

استخدام مواد بصرية مثيرة حيث أن المادة التعليمية التي سيعرضها المعلم يجب أن تتضمن مواد مرئية شيقة لاكتساب المعلومة وفهمها بطريقة ميسرة وبأسلوب شيق.

خلق علاقة مع الطلاب حيث أن توطيد العلاقة بين المعلم والطلاب تلعب دوراً هاماً في تحفيز التعلم عن طريق الإنترنت، وسيزداد دافعهم لأنهم يحبون التدريس الخاص بك سواء كان بشكل مباشر أو عن طريق التعلم عن بعد، أما إذا كره الطلاب المعلم فلن يهتموا بدروسه وسيرفضون حضور جلساته، هذا يخلق مقاومة نفسية، لهذا يجب أن يكون المعلم قدوة حسنة لطلابهم وأن ينسجم معهم.



انواع التحفيز الإلكتروني

طرق تحفيز الطلاب إلكترونياً

يجب أن ينظم المعلم حصته الدراسية ويحفز الطلاب على القيام بأنشطة خاصة بالدرس.

جعل الطلاب يواجهون التحدي والنجاح حيث أن النجاح أو عدم النجاح يلعبان دوراً هاماً وحيوياً في الدافع التحفيزي لدى الطلاب، وممكن أن يكن الفشل التام أو النجاح الكامل محبطاً لهذا يجب أن تكون أهداف الدرس متوسطة منها السهل منها الصعب فهي لا تميل إلى الصعوبة ولا إلى السهولة التامة، لهذا على المعلم أن يختار الأنشطة التي تشكل تحدياً للطلاب على المستوى الذي يناسبهم ويناسب قدراتهم.

فهم وتقدير الطلاب فعندما يشعر الطالب بأن معلمه يفهمه ويقدره يزداد عنده مستوى التحفيز.

إنشاء بيئة صفية تفاعلية وتحفيزية ويتم ذلك عن طريق:
دعوة الطلاب بأسمائهم حيث أن معرفة أسمائهم يعطيهم حافزاً قوياً حتى يكونوا أكثر انتباهاً.

فهم مصالح الطلاب وأنماط تعلمهم.

تقدير الطلاب وخاصة عند التعبير عن آرائهم.

الاهتمام بوجهات نظرهم ومشاعرهم

أنواع التحفيز الإلكتروني

التعزيز المستمر

التعزيز المتقطع

المعززات على المدى
القريب

المعززات على المدى
البعيد

المعززات اللفظية

المعززات الجسدية

المعززات المادية

انواع التحفيز الإلكتروني:

★ تحفيز يومي

★ تحفيز اسبوعي

★ تحفيز شهري

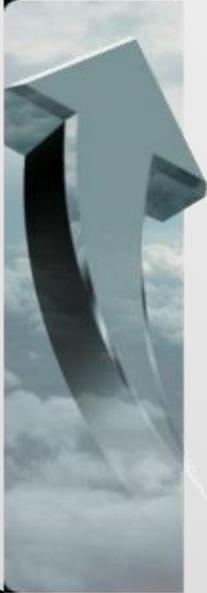


جماعي

فردى

ما هو التحفيز الذاتى

- التحفيز الذاتى Self motivation يقصد به شحن وتقوية مشاعرك وأحاسيسك الداخلية التى تقودك إلى تحقيق أهدافك أو تسهل عليك القيام بها.

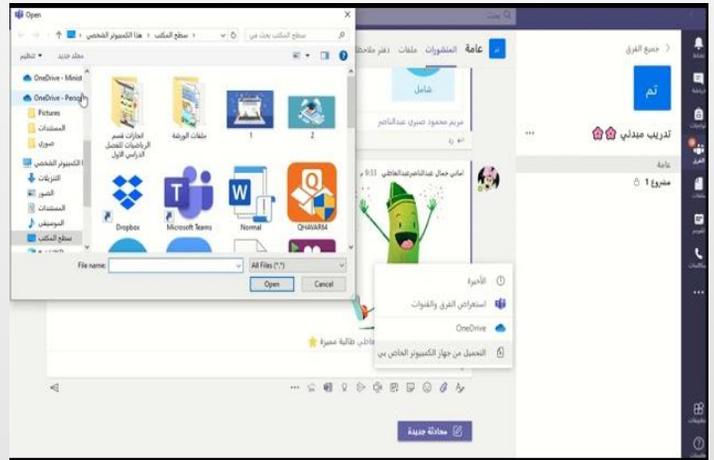
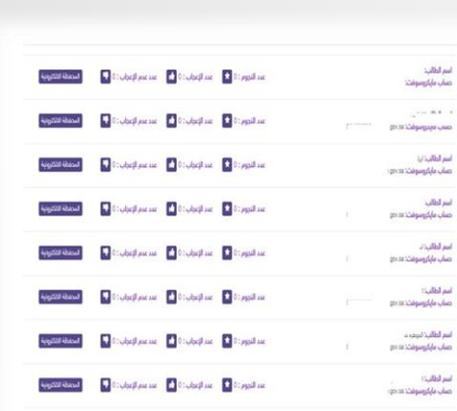


التحفيز عبر منصة مدرستي وعبر التيمز:

يستطيع المعلم التفاعل مع الطلبة وإنشاء بيئة تحفزهم على الدراسة ومتابعة الفروض والواجبات المختلفة.

وتعزيز مستويات الإنجاز والدوافع التعليمية لدى الطلبة على اختلاف مراحلهم. بمشاركة صفحة المعلم في المنصة من خلال أيقونة قائمة الطلاب أيقونة النجوم يستطيع المعلم من خلالها تعزيز طلابه ووضع اعجابات لأعمالهم المتميزة تمكنه من تحفيز الطلاب وإدارة الصف بنجاح و تقييم وتحفيز الطلاب من خلال نجوم - واعجاب - وعدم اعجاب

كذلك من خلال أيقونة الطلاب نستطيع الدخول للمحفظة الالكترونية لكل طالب والتعرف على هواياته وكتابة تعليق له إذا انجز أو حقق نجاحا مميذا كذلك من خلال هذه الأيقونة نستطيع انشاء قاعدة بيانات خاصة بإيملات طلابي الوزارية وحفظها واستخدامها عند نسيان احد الطلاب ايميله او عند انشاء فرق في التيمز او ارسال رسائل



التحفيز عبر مواقع التواصل الإجتماعي

يعيش أطفالنا اليوم في عالم يطغى عليه الطابع الافتراضي أكثر فأكثر، عالم تحتل فيه وسائل التواصل الاجتماعي مرتبة الريادة بلا منازع. هذه الوسائل التي تطرقنا سابقا لكيفية توظيف بعضها في التعليم، فهي رغم فوائدها يمكن أن تمثل وسيلة هدم للقيم و المبادئ الأخلاقية و التربوية، وهو ما يعني ضرورة البحث عن أدوات التعليم الإجتماعي الإلكتروني المتناسبة مع المعايير الأخلاقية و متطلبات الفصول الدراسية. ستتعرفون على أفضل أدوات التواصل الاجتماعي التعليمي التي تتوافق كليا مع متطلبات الأمان و التربية السليمة، و التي يمكن أن توظف في إغناء التواصل و التعلم في الفصول الدراسية و تحفيز النمو الوجداني للمتعلمين.

منها التوتير و يعتبر منصة كبيرة و متشعبة وهي الأشهر على النطاق العالمي لها مميزات وكذلك عيوب لا بد من مراقبة الأسرة للأبناء أثناء استخدامها

الوتسب وهو أكثر اماناً و سهولة استخداماً من قبل الطلاب و الطالبات و يعتبر من أكثر البرامج المستخدمة من قبل شريحة كبيرة من المجتمع السناب شات كذلك يعتبر من ابرز البرامج المستخدمة في التعزيز و التحفيز اليوتيوب منصة كبيرة لعرض اعمال و تحفيز الطالبات



اليوم
الثاني



نشاط



عبر الدردشة في الزووم
اذكري بعض التطبيقات التي
تستعمل لتعزيز؟.....

التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية

Power point

مايكروسوفت باوربوينت (بالإنجليزية: Microsoft PowerPoint)

هو أحد البرامج المتوفرة ضمن حزمة أوفيس وهو مخصص للعروض التقديمية، حيث يوفر البرنامج مجموعة من الأدوات لإنتاج ملفات إلكترونية تحتوي على شرائح افتراضية عليها كتابات وصور تستخدم على جهاز عرض سينمائي (بروجيكتور) مرتبط بحاسوب من قبل شخص (المقدم) في حضور مجموعة من الأشخاص (المجتمعين) وهو كثير الاستخدام في المراكز التعليمية التي تتوفر بها المعدات اللازمة يستخدم في العروض المتحركة والغير متحركة، ويستخدم أيضا في اللوحات المتغيرة المتتالية. ويمكن من خلاله عدد لا نهائي من الشرائح، ويمكن أيضا إدراج الصور المتحركة والثابتة، ويمكن أيضا إدراج المقاطع أو الروابط، ويمكن من خلاله أيضا استخدام الروابط التشعبية. يوجد العديد من النسخ المطورة فتوجد نسخة ٢٠١٠، ٢٠٠٩، ٢٠٠٧، ٢٠١٣.



التحضير عبر الأنشطة التفاعلية Power point



مميزات النسخة المطورة ٢٠١٠

دمج ملفات صوت بصيغة إم بي ٣ في العرض.
إمكانية التقاط صورة لسطح المكتب.
لقطة لبرنامج مايكروسوفت باوربوينت ٢٠٠٣ على ويندوز
إكس بي
تأثيرات الانتقال (TRANSITION) بين الشرائح.
التعديل على الصور بإضافة التأثيرات الفنية عليها.

مميزات التحديثات الجديدة في نسخة ٣٦٥

امكانية مشاركة ملف البوربوينت بين الأشخاص.
إدراج الفيديو داخل الشرائح دون إضافة ملف
الفيديو.
خاصة توليد الأفكار المستندة على الذكاء
الاصطناعي في تصميم الشريحة.
اضافات برمجية خارجية



التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية

kahoot

ما هو كاهوت kahoot؟

عرف ياسين (٢٠١٦) و Tan Ai Lin, D., Ganapathy, M., & Kaur, (2018) كاهوت بأنه منصة رقمية تستند إلى نظام التعلم باللعب. بحيث يستجيب الطلاب لمجموعة من الأسئلة المتعددة الخيارات التي تصمم في أي موضوع أو مادة ما، باستخدام أي لغة ولمستويات مختلفة في الفصول الدراسية.

أنواع كاهوت kahoot

الاستبانة Survey

وهي شبيهة بالاختبارات ولكن من دون نقاط على الأسئلة مما يعني عدم وجود التنافس بين الطلاب. يستخدم هذا النوع للتحقق من مدى معرفة الطلاب بالدروس السابقة، أو موضوع يراد شرحه أو مجرد معرفة الطلاب حول موضوع معين.

المناقشة Discussion

وتستخدم لمناقشة الطلاب حول الدرس أو أي موضوع معين يريد المعلم مناقشته مع طلابه. يتألف من سؤال واحد فقط من دون نظام النقاط والعناصر التنافسية.

الاختبارات Quiz

يعتبر الأكثر استخداما في الفصول الدراسية، يحتوي على أسئلة الاختيار من متعدد، يمنح كل سؤال عددا من النقاط ووقتا محددًا للإجابة عليه. يكون هناك جو من التنافس بين الطلاب في الفصول الدراسية. في هذا النوع من كاهوت يتم عرض أربع احتمالات أمام المتعلمين بحيث يجيبون عليها بالنقر على الجواب الصحيح. يتم عرض كاهوت على شاشة عرض أمام المتعلمين ويستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم الإلكترونية.

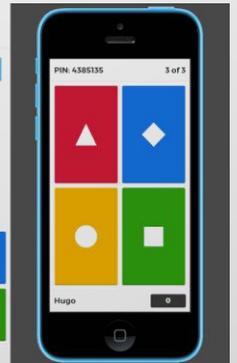
التحضير عبر الأنشطة التفاعلية

kahoot



مميزات كاهوت kahoot

- يدعم اللغة العربية.
- مجاني.
- باستطاعة المعلم إنشاء بنك من الأسئلة في حسابه بحيث يستفيد منها الآخرون عند نشرها.
- إمكانية مشاركة كاهوت مع الطلاب في قوغل كلاس روم وميكروسوفت تيمز.
- يتيح كاهوت فرصة لجميع الطلاب في الفصل أن يتفاعلوا حتى للذين يعزفون عن المشاركة في الصف.
- إمكانية إضافة الصور ومقاطع فيديو أثناء تصميم الأسئلة.
- يحتاج المعلم إلى فتح حساب في برنامج كاهوت بينما الطالب لا يحتاج إلى ذلك وإنما يكفي باستخدام الكود المرسل من قبل المعلم.
- يخلق كاهوت بيئة تنافسية تحمس الطلاب وتشجعهم على الانتقال من الجو التقليدي إلى جو ممتع مليء بالحماس والمتعة.





اليوم
الثالث

التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية

Quizizz



ما هو الكويزز:

هو موقع لإنشاء الاسئلة التفاعلية بطريقة جذابة ومحبوبة من قبل المتعلمين حيث يمكن للمعلم اختيار الاختبار أو التمرين من بين ملايين الأسئلة التي قام بإعدادها مجموعة من المعلمين من مختلف التخصصات أو البدء بتصميم نشاط جديد واختيار من بين مجموعة متعددة من أنواع الاسئلة تشمل (الاختيار من متعدد - الاختيارات من متعدد - ملئ الفراغ - استفتاء - اسئلة مقالیه) يمكن استخدام التطبيق في التقويم البعدي أو مراجعة الوحدة حيث يتنافس الطلاب لحصد أكبر عدد من النقاط عندما يقومون بالإجابة الصحيحة .

طريقة الاستخدام :

الدخول للموقع عبر حساب قوغل أو مايكروسوفت.

اختيار . Create a quiz

كتابة اسم النشاط و التخصص .

تحديد نوع السؤال .

كتابة السؤال وتحديد الإجابة الصحيحة وإرفاق الصور التوضيحية أو التفاصيل .

نشر السؤال بالضغط على الزر Publish وتحديد لغة السؤال (اللغة العربية)

والمرحلة الدراسية ثم الضغط على حفظ saveمشاركة التمرين مع الطلاب بالضغط

على start a live quiz ثم classicثم استمرار continueيقوم المتعلمين

بالدخول عبر الرابط الخاص بهم بعد تزويدهم بالكود الذي سوف يظهر

التحيز عبر الأنشطة التفاعلية Wizer.me

ما هو الويزر مي :

بما أن التعليم الآن يسير نحو الاتجاه الإلكتروني ، فهناك طرق تقنية لتقييم الطلاب ، وكسر الملل والجمود عند تقييمهم ومنها الأوراق التفاعلية . wizer

يمكن انشاء ورقة عمل تفاعلية وتصميم الاسئلة بطرق مختلفة واطافة فيديو هات مساندة وروابط والكثير من الميزات عند استخدام موقع wizer.me الخاص بإنشاء أوراق تفاعلية للطلاب ، ويشترط أن يكون كلا من المعلم والطلبة لديهم حساب بريد إلكتروني على Gmail حساب بقوئل

يمكن استثمار وتطبيق الأوراق التفاعلية بصورة مباشرة في الفصول الدراسية الرقمية مع أهمية توفر شبكة الإنترنت حيث يصمم المعلم النشاط مسبقا من خلال الموقع ويشارك الرابط مع الطلاب أثناء الحصة الدراسية بعد انقضاء وقت النشاط يستعرض معهم النتائج لتمثل تغذية راجعة فورية بالنسبة لهم وهذا لا يعني بأن الفصول الأخرى لا يستطيعون الاستفادة منه فمثلا يمكن للمعلمين في الفصول التقليدية أن يدون الرابط للطلاب ويكون بمثابة الواجب المنزلي أو يطبق من خلاله استراتيجيات الفصل المقلوب بحيث يكون نشاط منزلي قبلي تمهيداً للدرس خلال الحصة الدراسية. كما يمكن بطبيعة الحال استثماره في الفصول الافتراضية في بوابة المستقبل ومنظومة التعليم الموحدة أو منصة مدرستي .



التحيز عبر الأنشطة التفاعلية

Wizer.me

مميزات موقع الأوراق التفاعلية : wizer.me

سهولة انشاء ورقه عمل (اختبار - واجب) من خلال الخيارات التي يقدمها الموقع.

ارسال الورقة الكترونيا على الطلاب اما باستخدام الايميلات أو كود (رابط) للورقة أو طباعتها واستخدامها ورقيا.

تنوع الاسئلة من مقالي وموضوعي .

ادراج الصوت والصور والفيديوهات .

تصحيح الورقة من قبل المعلم بعد اجابة الطلاب عليها وتقديم تغذية راجعه لهم. يمكن وضع الدرجات على الاسئلة.

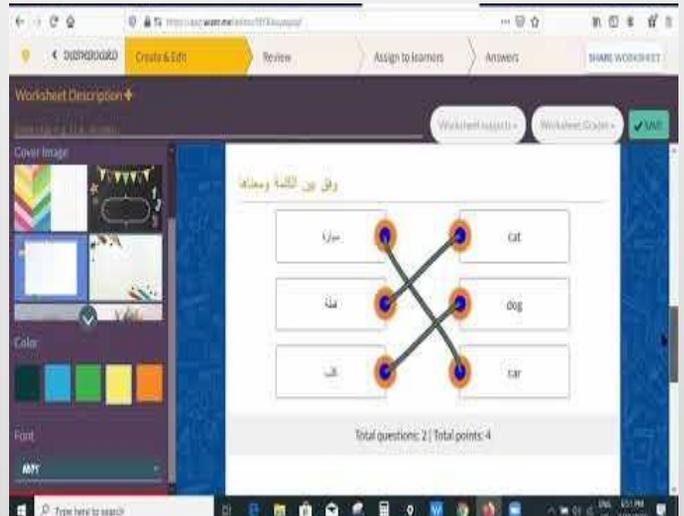
يمكن للمعلم استخراج تقارير بنتائج الطلاب ودرجاتهم .

التحكم بالخلفية للورقة وانواع الخط .

بالإمكان الحصول على اجابة فورية او عدم تحديد وقت للورقة .

بالإمكان رفع ورقة العمل الى المنظومة او بوابة المستقبل .

الموقع لديه الكثير من الشروحات والفيديوهات لانشاء ورقة تفاعلية وطريقة استخدام الايقونات والقوائم والفصول .



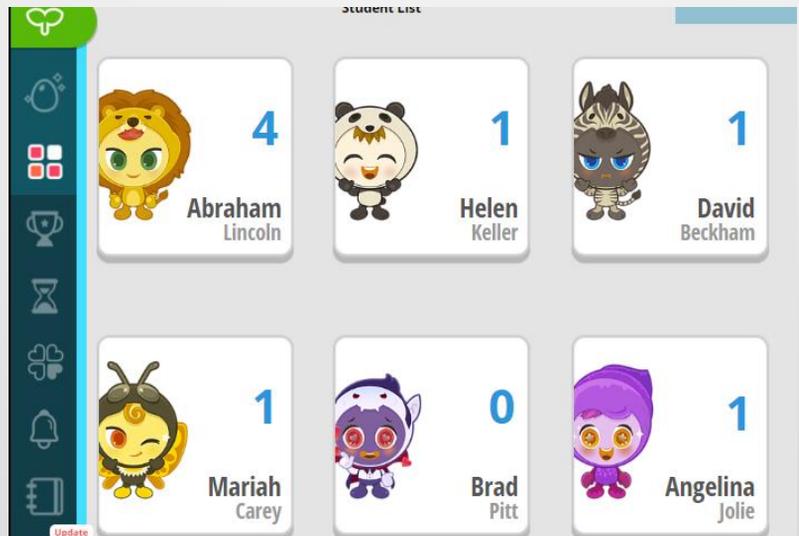
التحفيز عبر الأنشطة التفاعلية

Class 123



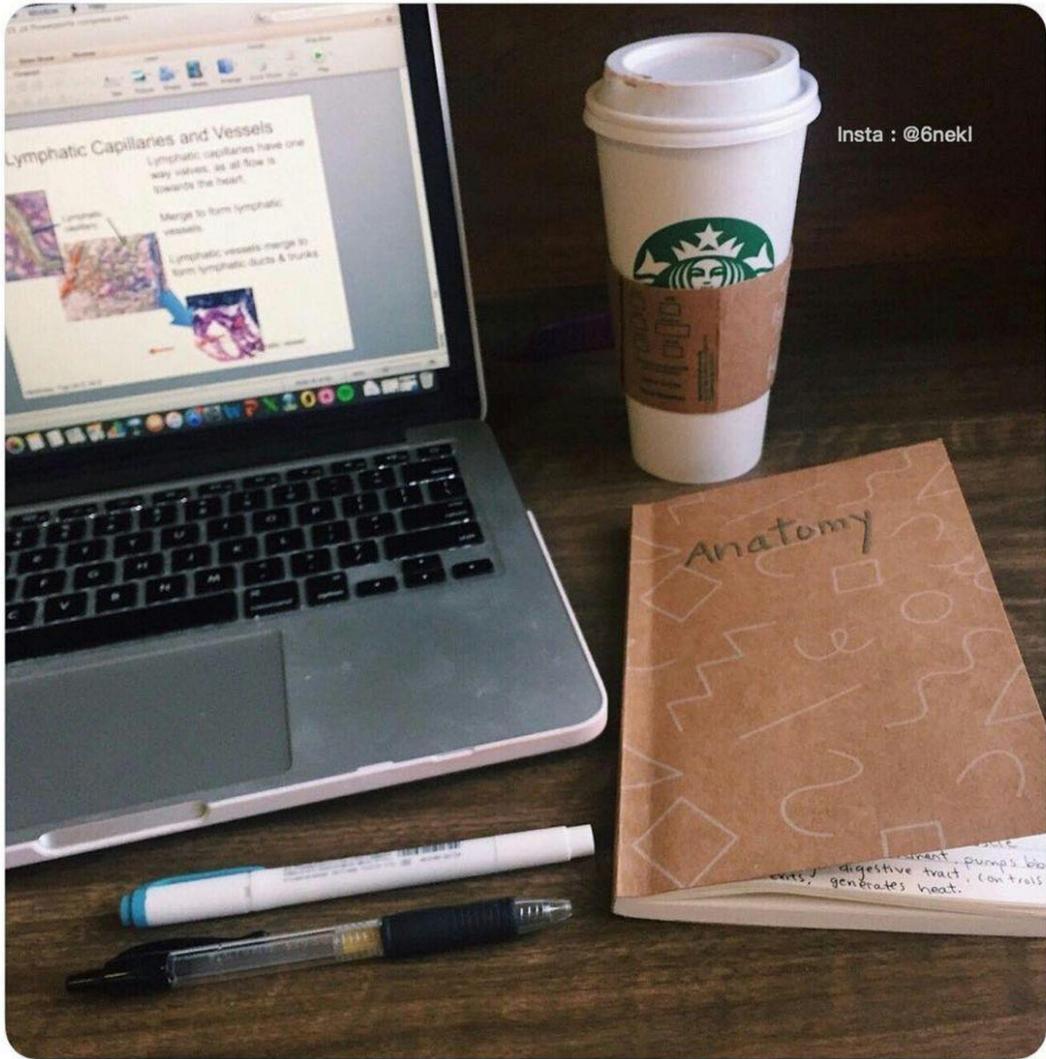
ما هو كلاس ١٢٣ :

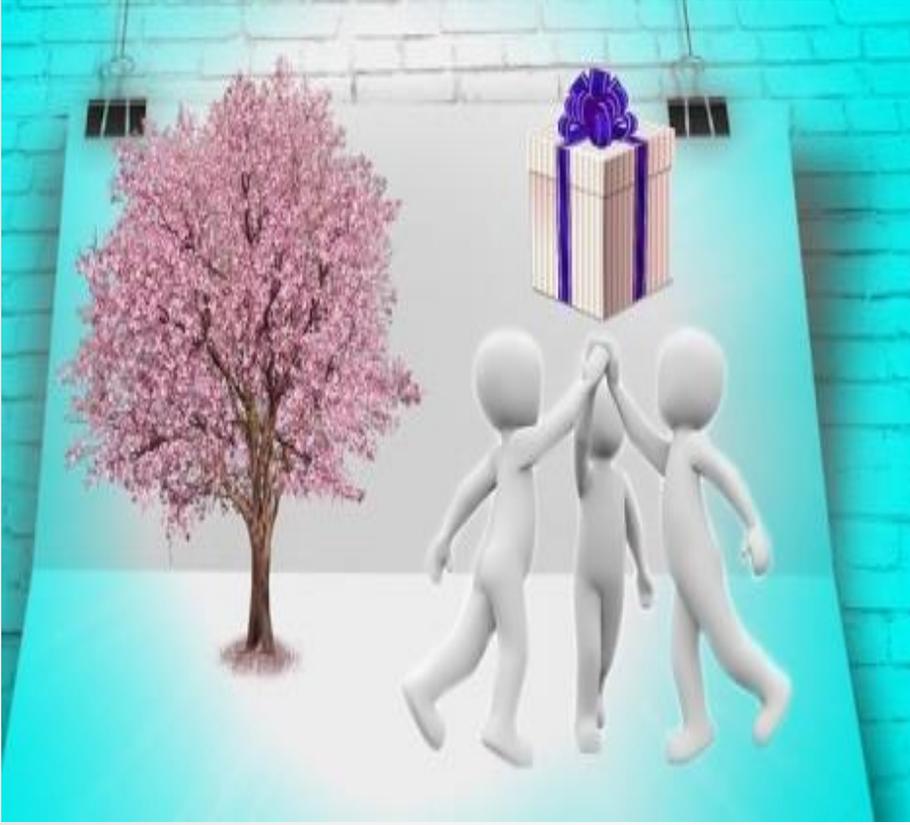
هو تطبيق مجاني لإدارة الفصول الدراسية وهو من أفضل التطبيقات في هذا المجال حيث أنه يتعامل مع الكثير من الأشياء الأساسية، بما في ذلك ردود الفعل الفردية ، وحفظ السجلات وكذلك التواصل الجيد بين المعلم والطلاب، وأيضا يحتوي التطبيق على مميزات تنظيمية مثل الوظائف التي تُنظم الوقت كساعة الإستوب ووتش والمنبه بالإضافة إلى إمكانية مشاركة الشاشة، ومعظم المعلمين الذين جربوا هذا التطبيق يستمتعون به بمجرد أن يعتادوا عليه. كما أن المطور لديه تطبيقات لأولياء الأمور والطلاب كذلك. حيث تعمل جميع التطبيقات الثلاثة معًا للحصول على بيئة تعليمية أفضل للجميع.



إضاءة

إدفع نفسك خارج دائرة الخوف والإعتقاد والتقليد
إصنع رؤيتك وإدعم وصولك لمبتغاك, كن شجاعاً
وعازماً, لا تتوقف إلا لتجدد همتك ★





نشاط

تطبيق عملي لأحد البرامج ورضة في نهاية
الدورة؟.....

المراجع

<https://arabitechnomedia.com>

https://www.youtube.com/watch?v=Vz_iY-rUPJc

<https://www.new-educ.com>

<https://ar.wikipedia.org/wiki>



ﺧﺘﺎﻣﺎ

وﻓﻲ ﺧﺘﺎﻡ ﻓﻨﺤﻦ ﻧﺤﻠﻢ ﻓﻲ ﺗﻜﻮﻳﻦ ﻣﺠﺘﻤﻊ ﺭﻗﻤﻲ
وﺗﺄﺳﻴﺲ ﻏﺮﻑ ﺇﻟﻜﺘﺮﻭﻧﻴﺔ ﻟﻠﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻤﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺄﻧﺘﺮﻧﺖ
ﺑﻬﺪﻑ ﺗﻮﺼﻴﻞ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺔ ﺍﻟﺮﻗﻤﻴﺔ ﺇﻟﻜﺘﺮﻭﻧﻴﺔ ﺇﻟﻰ
ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻤﻴﻦ ،ﺳﻮﺍﺀ ﻛﺎﻧﻮﺍ ﻣﺘﻮﺍﺟﺪﻳﻦ ﺩﺍﺧﻞ ﺃﺳﻮﺍﺭ
ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻭ ﺧﺎﺭﺟﻬﺎ ﻭﻟﻴﻜﻦ ﺷﻌﺎﺭﻧﺎ
(ﻧﺤﻮ ﺟﻴﻞ ﺭﻗﻤﻲ ﺗﻘﻨﻲ)

